


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере профилактики преступности, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- Формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступности, ее детерминант и системы предупреждения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения;
- Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами учебной дисциплины «Криминология» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступности, ее детерминантах, системе мер и субъектов ее предупреждения; о правовом регулировании профилактики преступлений, типичных задачах и трудностях в этой области, способах и формах их преодоления;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем предупреждения преступности в современной России;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.35) учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает

основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», и других. Ко времени изучения дисциплины «Криминология» студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, назначения, исполнения и отбывания, разграничения и в целом применения мер административно-правового, уголовно-правового и иного принуждения, основные методы познания, психологические особенности поведения личности, их влияние на мотивацию поведения, закономерности экономических процессов и др.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Герменевтика», «Законодательство и коррупция» и др.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания; сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»;</p> <p>Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p>
ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: значение феномена коррупции, значение выявления и предупреждения коррупционного поведения, устранения причин и условий, способствующих его появлению, и их место в системе юрисдикционной деятельности государства; значение борьбы с коррупцией для построения полноценного общества, формирования развитого правового государства</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные способы и средства предупреждения коррупционного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции, в различных сферах общественных отношений; предлагать пути и методы решения проблем, препятствующих</p>

	<p>предупреждению коррупционного поведения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих проявлению коррупции, в различных сферах общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками выявлять потенциально опасные коррупционные формы поведения, потенциальных коррупционеров, скрытые причины и условия совершения коррупционных преступлений и правонарушений; демонстрировать умение комплексного применения способов и средств предупреждения коррупционного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции в различных сферах общественных отношений; учитывать практический (в том числе международный) опыт разрешения проблем в деятельности правоохранительных и иных органов государства по предупреждению коррупции, выявлению и устранению причин и условий, способствующих коррупционному поведению; применять инновационные методы борьбы с коррупцией; принимать участие в экспертизе нормативных актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 72 (2 ЗЕТ)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6.Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.